

НАЦИОНАЛЬНЫЙ

ПРОЕКТ

"ОБРАЗОВАНИЕ"

2005-2010 годы

НАПРАВЛЕНИЯ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ"

- [Классное руководство](#)
 - [Лучшие учителя](#)
 - [Инновационные школы](#)
 - [Талантливая молодёжь](#)
 - [Поддержка учреждений НПО и СПО](#)
 - [Инновационные программы вузов](#)
 - [Интернетизация образования](#)
 - [Федеральные университеты](#)
 - [Бизнес-школы мирового уровня](#)
 - [Учебное оборудование](#)
 - [Школьное питание](#)
 - [Сельский школьный автобус](#)
 - [Модернизация региональных систем образования](#)
 - [Образование военнослужащих-контрактников](#)
-

5 сентября 2005 года Президент Российской Федерации Владимир Путин объявил о старте четырёх приоритетных национальных проектов: "Образование", "Здоровье", "Доступное жилье" и "Развитие агропромышленного комплекса". По мнению главы государства, "во-первых, именно эти сферы определяют качество жизни людей и социальное самочувствие общества. И, во-вторых, в конечном счете решение именно этих вопросов прямо влияет на демографическую ситуацию в

стране и, что крайне важно, создает необходимые стартовые условия для развития так называемого человеческого капитала".

Приоритетный национальный проект "Образование" призван ускорить модернизацию российского образования, результатом которой станет достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям. В нацпроекте заложено два основных механизма стимулирования необходимых системных изменений в образовании. Во-первых, это выявление и приоритетная поддержка лидеров - "точек роста" нового качества образования. Во-вторых - внедрение в массовую практику элементов новых управленческих механизмов и подходов.

Поддержка на конкурсной основе лучших учителей и школ, внедряющих инновационные программы, способствует повышению открытости образовательной системы, её восприимчивости к запросам общества. Поощрение талантливых молодых людей призвано сформировать основу для реализации инновационного потенциала российской молодёжи. Важным институциональным изменением является внедрение новой системы оплаты труда учителей. На это системное изменение работает и вводимое в рамках национального проекта вознаграждение за классное руководство: принцип установления размеров доплат стимулирует развитие подушевого финансирования в образовании.

Государственная поддержка инновационных программ вузов, учреждений начального и среднего профессионального образования, а также создание новых федеральных университетов направлены на модернизацию материально-технической базы учреждений, внедрение новых программ и технологий и, в целом, повышение качества профессионального образования, его взаимозависимости с экономикой страны и отдельных регионов. Открытие новых бизнес-школ также напрямую ориентировано на прорывное развитие отечественной экономики, на формирование собственной системы подготовки управленческих кадров высочайшего класса.

Интернетизация российского образования нацелена на распространение через образование современных технологий во все сферы производства и общественной жизни. Выравнивание возможностей всех российских школьников и учителей обеспечивает принципиально новое качество образовательных услуг. Кроме того, разработка электронных образовательных ресурсов нового поколения приведёт к принципиальным изменениям результатов образования, расширению возможностей реализации индивидуальных образовательных программ. Поставляемые в рамках нацпроекта учебное и учебно-наглядное оборудование, а также автобусы для сельской местности существенно повышают доступность качественного образования для всех российских школьников.

Все вышеназванные направления тесно связаны с ещё одним направлением национального проекта - модернизацией региональных систем образования - оно предполагает введение новой системы оплаты труда работников общего образования, направленной на повышение доходов учителей, переход на нормативное подушевое финансирование, развитие региональной системы оценки качества образования, обеспечение условий для получения качественного образования независимо от места жительства и расширение общественного участия в управлении образованием.

Таким образом, направления приоритетного национального проекта "Образование" образуют целостную мозаику, разные компоненты которой дополняют друг друга, с разных сторон направляя образовательную систему к единым целям, обеспечивая системные сдвиги. По мнению Министра образования и науки Российской Федерации Андрея Фурсенко, "национальный проект - не разовая акция, возникшая потому только, что появились деньги и надо их потратить. Это логический шаг в развитии реформы образования. Если хотите, это катализатор тех

системных изменений, которые давно назрели, готовность к которым наконец-то сформировалась в обществе, а теперь еще и ресурсно обеспечены".

[Выступление Президента России Владимира Путина на встрече с членами Правительства, руководством Федерального Собрания и членами президиума Государственного совета 5 сентября 2005 г.](#)

[Выступление Министра образования и науки Российской Федерации Андрея Фурсенко в Кремле 5 сентября 2005 г.](#)

Классное руководство

Последнее обновление: 11.02.2010 г.

Выплаты за классное руководство

Ввиду особой важности воспитательной работы в российских школах в рамках приоритетного национального проекта "образование" действует направление по дополнительному денежному вознаграждению за выполнение функций классного руководителя.

Благодаря данному направлению нацпроекта впервые в системе образования России был нормативно закреплён статус классного руководителя. Также впервые классным руководителям оказывается значительная государственная поддержка, что является стимулом для активизации воспитательной работы в школе. Кроме того, нацпроект учитывает специфику деятельности классного руководителя в сельской местности и специальных образовательных учреждениях, где при более низкой наполняемости классов объём работы остаётся значительным.

В соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации [от 30 декабря 2005 г. N 854](#), [от 28 декабря 2006 г. N 814](#), [от 12 декабря 2007 г. N 860](#) и [от 30 декабря 2009 г. N 1122](#) вознаграждение за классное руководство выплачивается в образовательных учреждениях следующих типов и видов:

- общеобразовательные учреждения;
- вечерние (сменные) общеобразовательные учреждения;
- кадетские школы и кадетские школы-интернаты;
- общеобразовательные школы-интернаты;
- образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- специальные (коррекционные) образовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (кроме специальных (коррекционных) профессиональных училищ);
- специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением (специальные общеобразовательные школы и специальные (коррекционные) общеобразовательные школы);
- образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- общеобразовательные школы-интернаты с первоначальной летней подготовкой.

В данных образовательных учреждениях вознаграждение за классное руководство выплачивается с 1 января 2006 года:

- из расчёта 1000 рублей за классное руководство в классе с наполняемостью не менее наполняемости, установленной для образовательных учреждений соответствующими типовыми положениями; (например, типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении в классах для слабослышащих детей предусмотрена предельная наполняемость 10 человек; следовательно, в классах численностью 10 и более человек размер вознаграждения составляет 1000 рублей);

- из расчёта 1000 рублей за классное руководство в классе с наполняемостью 14 человек и более в расположенных в сельской местности общеобразовательных учреждениях, вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях, кадетских школах, кадетских школах-интернатах, общеобразовательных школах-интернатах, образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общеобразовательных школах-интернатах с первоначальной лётной подготовкой и образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

- для классов с наполняемостью меньше установленной размер вознаграждения уменьшается пропорционально численности обучающихся.

Кроме того, при выплате вознаграждения учитываются установленные трудовым законодательством Российской Федерации гарантии, отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Таким образом, в течение 2006-2010 годов свыше 800 тыс. российских учителей получают вознаграждение за выполнение функций классного руководителя. Из федерального бюджета на эти цели ежегодно во все субъекты Российской Федерации направляется около 11,7 млрд. рублей.

[Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 850 "О вознаграждении педагогических работников федеральных государственных общеобразовательных учреждений за выполнение функций классного руководителя"](#)

[Постановление Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2006 г. N 548 "О вознаграждении педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений за выполнение функций классного руководителя"](#)

[Методические рекомендации об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений](#)

2006

[Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 854 "О порядке предоставления в 2006 году финансовой помощи бюджетам субъектов Российской Федерации в виде субсидий на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений"](#)
(в ред. Постановлений Правительства РФ N 67 от 4 февраля 2006 г., N 366 от 10 июня 2006 г.)

[Приказ Минобрнауки России от 18 января 2006 г. N 5 "О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. N 854"](#) (.doc, 186 Кб)

[Порядок заполнения формы "Отчёт о расходах бюджета субъекта Российской Федерации на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим](#)

работникам государственных общеобразовательных школ субъекта Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных школ" (.doc, 72 Кб)

2007

Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2006 г. N 814 "О порядке предоставления в 2007 году финансовой помощи бюджетам субъектов Российской Федерации в виде субсидий на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений"

Форма соглашения о предоставлении финансовой помощи бюджету субъекта Российской Федерации в виде субсидий на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений (.doc, 112 Кб)

2008-2009

Постановление Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2007 г. N 860 "О порядке предоставления в 2008-2009 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений"

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 января 2009 г. N 52 "О внесении изменений в Правила предоставления в 2008-2009 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений" (.pdf, 149 Кб)

Приказ Минобрнауки России от 9 января 2008 г. N 1 "О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2007 г. N 860"

Порядок заполнения формы "Отчет о расходах бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, связанных с выплатой вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъекта Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений"

Постановление Правительства Российской Федерации от 28 августа 2009 г. N 698 "О внесении изменений в Правила предоставления в 2008-2009 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений" (.pdf, 103 Кб)

Приказ Минобрнауки России от 21 сентября 2009 г. N 342 "О внесении изменений в форму отчета о расходах бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов, связанных с выплатой вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъекта Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, утверждённую приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2009 г. N 1" (.pdf, 228 Кб)

2010

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 1122 "О предоставлении в 2010 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений" (.pdf, 600 Кб)

Лучшие учителя

Последнее обновление: 11.02.2010 г.

Лучшие учителя

В рамках приоритетного национального проекта "Образование" с 2006 года осуществляется поддержка лучших учителей. Целью данного мероприятия является стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развитие их творческого и профессионального потенциала.

В рамках данного направления национального проекта в 2006-2009 годах ко Дню учителя выплачивалось денежное поощрение 10 000 лучших учителей в размере 100 тыс. рублей каждое. Начиная с 2010 года, в соответствии с [Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. N 117](#), ежегодно выплачивается денежное поощрение 1 000 лучших учителей в размере 200 тыс. рублей каждое.

Государственная поддержка лучшим учителям будет осуществляться ежегодно за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в объеме 0,2 млрд. рублей. Количество денежных поощрений каждому субъекту Российской Федерации определяется Министерством образования и науки Российской Федерации с учетом числа обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных в городской и сельской местности.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2010 г. N 64 "О выплате денежного поощрения лучшим учителям" утвержден размер субсидий из федерального бюджета каждому субъекту Российской Федерации на 2010 год для выплаты денежных поощрений лучшим учителям.

Согласно [Положению о денежном поощрении лучших учителей](#), утвержденному Указом Президента Российской Федерации, денежное поощрение выплачивается лучшим учителям образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

Выплата денежного поощрения учителям осуществляется по результатам конкурса. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет, основным местом работы которых являются образовательные учреждения, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Лица, осуществляющие в общеобразовательных учреждениях только административные или организационные функции, права на денежное поощрение не имеют. Учитель, получивший денежное поощрение, имеет право повторно участвовать в конкурсе не

ранее чем через пять лет.

В настоящее время Минобрнауки России подготовлен проект приказа Минобрнауки России, которым будут утверждены Правила проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2010 году.

В настоящее время известны имена 40 тысяч лучших учителей Российской Федерации - победителей региональных конкурсов [2006](#), [2007](#), [2008](#) и [2009](#) годов.

Конкурс 2006

[Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. N 324 "О денежном поощрении лучших учителей"](#)

[Положение о денежном поощрении лучших учителей](#)

[Правила проведения конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей](#)

[Постановление Правительства Российской Федерации от 5 мая 2006 г. N 269 "О порядке распределения и предоставления субвенций из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного поощрения лучших учителей"](#)

[Приказ Минобрнауки России от 10 мая 2006 г. N 102 "Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей"](#)

[Приказ Минобрнауки России от 04 сентября 2006 г. N 219 "Об утверждении списка победителей конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей"](#)

[Лучшие учителя - победители конкурса 2006 года](#)

Конкурс 2007

[Методическое письмо "О дальнейшем совершенствовании процедур конкурсного отбора лучших учителей и общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование"](#)

[Приказ Минобрнауки России от 04 июля 2007 г. N 198 "Об утверждении списка победителей конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей" \(.zip, 216 Кб\)](#)

[Лучшие учителя - победители конкурса 2007 года](#)

[Письмо Минобрнауки России "Об аттестации лучших учителей - победителей конкурса в рамках приоритетного национального проекта "Образование"](#)

Конкурс 2008

[Указ Президента Российской Федерации от 30 января 2008 г. N 118 "О внесении изменений в Положение о денежном поощрении лучших учителей, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. N 324"](#)

[Постановление Правительства Российской Федерации от 17 марта 2008 г. N 174 "О выплате денежного поощрения лучшим учителям в 2008-2009 годах" \(.pdf, 256 Кб\)](#)

[Приказ Минобрнауки России от 16 апреля 2008 г. N 122 "О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 17 марта 2008 г. N 174" \(.pdf, 315 Кб\)](#)

[Лучшие учителя - победители конкурса 2008 года](#)

Конкурс 2009

[Постановление Правительства Российской Федерации от 27 января 2009 г. N 38 "О внесении изменений в Правила распределения и предоставления в 2008-2009 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного поощрения лучшим учителям" \(.pdf, 141 Кб\)](#)

Вопросы-ответы

Приказ Минобрнауки России от 16 апреля 2008 г. N 122 "О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 17 марта 2008 г. N 174"

Квоты субъектов Российской Федерации на денежное поощрение лучших учителей на 2009 год (.doc, 119 Кб)

Лучшие учителя - победители конкурса 2009 года

Конкурс 2010

Указ Президента Российской Федерации от 28 января 2010 г. N 117 "О денежном поощрении лучших учителей"

Положение о денежном поощрении лучших учителей

Квоты субъектов Российской Федерации на денежное поощрение лучших учителей на 2010 год (.pdf, 108 Кб)

Инновационные школы

Обновлено: 21.05.2008 г.

Инновационные школы

Конкурс инновационных образовательных программ общеобразовательных учреждений проводится в рамках приоритетного национального проекта "Образование". Данное направление нацпроекта предусматривает ежегодное оказание государственной поддержки 3 000 общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, по 1 млн. руб. каждому. Государственная поддержка осуществляется из средств федерального бюджета в объеме 3 млрд. рублей.

Средства государственной поддержки направляются на приобретение лабораторного оборудования, программного и методического обеспечения, модернизацию материально-технической учебной базы, повышение квалификации и переподготовки педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Конкурсный отбор проводится во всех субъектах Российской Федерации специально созданными конкурсными комиссиями при участии родителей, ассоциаций выпускников, профессиональных объединений работодателей, журналистов, экспертов по вопросам общего образования, советов ректоров вузов, руководителей учреждений начального и среднего профессионального образования, профсоюзной организации работников народного образования и науки и других общественных организаций.

Списки учреждений - победителей региональных конкурсов не позднее 15 июня должны быть направлены в Минобрнауки России, издающего приказ об учреждениях - победителях, которым предоставляется государственная поддержка на реализацию программ развития. Победители конкурса также награждаются Дипломами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2006 году государственная поддержка по итогам конкурсного отбора оказана 3 тыс. общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, внедряющих инновационные образовательные программы в объеме 3,0 млрд. рублей. Объем средств софинансирования субъекты определяли самостоятельно. Предусмотренные средства федерального бюджета были направлены в субъекты Российской Федерации в полном объеме в июне-июле 2006 года. В соответствии со ст. 52, п. 3 Федерального закона "О федеральном бюджете на 2007 год" средства, не освоенные в 2006 году школами-победителями в 25 субъектах Российской Федерации, перенесены на эти же цели в 2007 году.

В 2007 году государственная поддержка на конкурсной основе была оказана 3 тысячам общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, внедряющих инновационные образовательные программы, в объеме 3,0 млрд. руб. Субсидии на реализацию программ развития были направлены в полном объеме в мае-июле 2007 года. 161 общеобразовательное учреждение приняло участие в конкурсе и стало повторно победителем конкурса 2007 года, что не противоречит Порядку и критериям конкурсного отбора общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных

общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 марта 2006 г. N 46.

В 2008 году ещё 3 тысячи общеобразовательных учреждений страны стали победителями конкурсов на получение государственной поддержки в размере 1 млн. рублей на реализацию своих инновационных образовательных программ. На участие в конкурсном отборе была подана 8461 заявка, в том числе 4460 - из сельской местности. На данный момент все 3 млрд. рублей субсидий из федерального бюджета уже направлены в субъекты Российской Федерации и в ближайшее время "школы-миллионеры" начнут реализацию инновационных образовательных программ.

Таким образом, общий объём государственной поддержки инновационных школ России составил 9 млрд. рублей. В результате реализации приоритетного национального проекта устранены замечания в уставах школ в 70 регионах; созданы органы школьного самоуправления в 45 регионах (примерно в 20 регионах уже были созданы ранее); оформлены лицевые счета школ в 40 регионах (ранее были лишь в 18-20 регионах); нормализована наполняемость классов в сельской местности (с 10 до 12 человек); снизился порог среднего возраста педагогов (от 12 процентов пенсионеров до 11 процентов); улучшилась материальная оснащённость школ.

Один из конкурсных критериев заключается в том, что школа, претендующая на государственную поддержку, должна стать ресурсным центром для других школ, организаций социальной сферы или местных жителей. Таким образом, в ходе конкурсного отбора поддержана практика создания опорных школ, предоставляющих доступное качественное образование возможно более широкому кругу граждан, школ, оказывающих методическую помощь педагогам из других учреждений, способствуя их профессиональному росту.

Конкурс 2006

[Постановление Правительства Российской Федерации N 89 от 14 февраля 2006 г. "О мерах государственной поддержки образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы"](#)

[ПРИКАЗ Минобрнауки России N 46 от 7 марта 2006 г. "Об утверждении Порядка и критериев конкурсного отбора общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы"](#)

[ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ конкурсного отбора общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы](#)

[ПРИКАЗ Минобрнауки России N 135 от 7 июня 2006 г. "Об утверждении списка учреждений - победителей конкурса общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, которым предоставляется государственная поддержка"](#)

[Инновационные школы - победители конкурса 2006 года](#)

[Рекомендации по расходованию средств и использованию потенциала победителей конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы](#)

[Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 22 июня 2006 г. N 24 "О применении к государственным \(муниципальным\) учреждениям пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" и статьи 71 Бюджетного кодекса Российской Федерации"](#) (.doc, 499 Кб)

[Методическое письмо "О дальнейшем совершенствовании процедур конкурсного отбора лучших учителей и общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование"](#) (.doc, 524 Кб)

Конкурс 2007

ПРИКАЗ Минобрнауки России N 134 от 5 мая 2007 г. "Об учреждениях - победителях конкурса общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, которым предоставляется государственная поддержка"

Инновационные школы - победители конкурса 2007 года

Конкурс 2008

ПРИКАЗ Минобрнауки России N 62 от 20 февраля 2008 г. "Об утверждении Порядка и критериев конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы"

ПРИКАЗ Минобрнауки России N 146 от 15 мая 2008 г. "Об учреждениях - победителях конкурсного отбора общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы"

Инновационные школы - победители конкурса 2008 года (.doc, 990 Кб)

Талантливая молодёжь

Обновлено: 23.11.2009 г.

Поддержка талантливой молодёжи

Направление приоритетного национального проекта "Образование" по государственной поддержке талантливой молодёжи призвано обеспечить условия для реализации инновационного потенциала российской молодёжи. Участие в нацпроекте талантливой, способной молодёжи рассматривается в перспективе как важнейший фактор и ресурс развития общества; её деятельностное включение в образовательные, экономические, политические и социальные процессы способно придать дополнительные импульсы развития как отдельному региону, так и стране в целом.

Данное направление приоритетного национального проекта предусматривает ежегодное определение 5350 юных талантов во всех регионах России. В соответствии с указом Президента России 1250 ребят - победители российских и призёры международных олимпиад - получают премии по 60 тыс. руб., и 4100 молодых дарований - победители региональных и призёры российских олимпиад - получают премии по 30 тыс. руб.

Часть лауреатов премии отбирается федеральным центром из числа призёров международных и победителей всероссийских олимпиад среди школьников, учащихся профобразования, студентов, а также из числа победителей и призёров общероссийских мероприятий с молодёжью, предлагаемых федеральными органами исполнительной власти и общероссийскими (международными) общественными объединениями. 1250 кандидатам из их числа присуждена премия в 60 тыс. рублей и 2500 - по 30 тыс. рублей.

Вторая часть лауреатов премии талантливой молодёжи определяется субъектами Российской Федерации. Количество премий для каждого региона определяется пропорционально численности молодёжи в возрасте 14-25 лет. По результатам региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий определяются 1600 человек на присуждение премии. В соответствии с правилами присуждения премий талантливой молодёжи отбор кандидатов второй группы производится по пяти номинациям: социально-значимая и общественная деятельность; научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность; профессиональное мастерство; художественное творчество; а также любительский спорт.

Выплата премий осуществляется путём перечисления финансовых средств на личный счёт каждого молодого человека. Данные средства ребята могут использовать по своему усмотрению. Также все лауреатам вручаются диплом установленного образца и выписка из приказа Минобрнауки России.

[УКАЗ Президента Российской Федерации "О мерах государственной поддержки талантливой молодёжи"](#)

[ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. N 311 "О премиях для поддержки талантливой молодёжи"](#)

2006

[ПРИКАЗ Минобрнауки России N 146 от 9 июня 2006 г. "О премиях для поддержки талантливой молодёжи"](#)
(.pdf, 1,8 Мб)

[Лауреаты премии талантливой молодёжи 2006 года](#)

[График награждения талантливой молодёжи в субъектах Российской Федерации \(.doc, 127 Кб\)](#)

[Письмо Минобрнауки России в субъекты Российской Федерации "О мерах по поддержке талантливой молодежи"](#)

[Справка о реализации направления приоритетного национального проекта "Образование" по поддержке талантливой молодёжи](#)

[Методические рекомендации по реализации направления "Государственная поддержка талантливой молодежи" приоритетного национального проекта "Образование" \(.zip, 168 Кб\)](#)

[ПРИКАЗ Минобрнауки России N 145 от 9 июня 2006 г. "Об утверждении Правил присуждения премий для поддержки талантливой молодежи и порядка выплаты указанных премий"](#)

[ПРАВИЛА присуждения премий для поддержки талантливой молодёжи и порядок выплаты указанных премий](#)

2007

[Регламент взаимодействия Минобрнауки России с международными и общероссийскими общественными объединениями, федеральными органами исполнительной власти по формированию Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи \(.doc, 49 Кб\)](#)

[Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи в 2007 году](#)

[Лауреаты премии талантливой молодёжи 2007 года](#)

[Рекомендации по проведению награждения лиц, которым присуждены премии для поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование"](#)

2008

[Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи в 2008 году](#)

[ПРИКАЗ Минобрнауки России N 74 от 28 февраля 2008 г. "Об утверждении Правил присуждения премий для поддержки талантливой молодежи и порядка выплаты указанных премий"](#)

Лауреаты премии талантливой молодёжи 2008 года

2009

Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи в 2009 году

Лауреаты премии талантливой молодёжи 2009 года

2010

Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи в 2010 году (.pdf, 1.6 Мб)

Поддержка учреждений НПО и СПО

Обновлено: 15.10.2009 г.

Государственная поддержка учреждений начального и среднего профессионального образования

С 2007 года в приоритетный национальный проект "Образование" включено направление "О мерах государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования".

Стратегической задачей проекта является постепенное преодоление отставания в структуре, объемах и качестве подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена от требований конкурентоспособных предприятий различных отраслей новой экономики на основе выявления, поддержки и обеспечения развития государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы.

Впервые проводится столь масштабный проект по стимулированию подготовки рабочих кадров для высокотехнологичных производств в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования. Во всех без исключения учебных заведениях внедряются современные формы и методы обучения, вызванные сменой производственных технологий и оборудования. Отрабатывается новый формат институциональных отношений бизнеса и образования - модели частно-государственного партнерства. На совершенствование механизмов взаимодействия с работодателями направлены инновационные образовательные программы учреждений-победителей конкурсного отбора.

Конкурсный отбор проводится с целью оказания учебным заведениям государственной поддержки посредством предоставления им субсидий из федерального бюджета в объеме от 20 до 30 млн. рублей на реализацию их инновационных образовательных программ. При отборе образовательных учреждений одним из важнейших факторов являлась поддержка средствами работодателей подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств. Условием участия учреждений НПО/СПО в конкурсе выступает софинансирование их образовательных программ за счёт средств работодателей, бюджетов субъектов Российской Федерации, внебюджетных средств образовательного учреждения.

На участие в первом конкурсе было подано 266 заявок, в том числе 162 - от учреждений среднего профессионального образования, 104 - от учреждений начального профессионального образования. Конкурсной комиссией по формальным признакам было отклонено 55 заявок. Кроме того, Калининградский технический колледж попросил снять свою заявку с участия в конкурсе в связи с невозможностью софинансирования. Таким образом, к участию в конкурсе было допущено 210 заявок.

11 мая 2007 года по итогам представления экспертиз заявок участников конкурса, конкурсная комиссия путём тайного голосования определила 76 инновационных образовательных программ, которые получили финансирование из федерального бюджета в общем объёме 1,8 млрд. рублей. В числе победителей 45 учреждений среднего профессионального образования и 31 учреждение начального профессионального образования, расположенных в 40 субъектах Российской Федерации всех федеральных округов.

Второй конкурс был объявлен в феврале 2008 года. В конкурсе могли участвовать государственные образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования, осуществляющие подготовку рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, внедряющие инновационные образовательные программы. На конкурс поступила 221 заявка из 59 субъектов Российской Федерации. Из них: 84 заявки от учреждений НПО и 137 заявок от учреждений СПО (9 заявок было подано от учреждений, инновационные образовательные программы которых вошли в число 76 победителей первого конкурса). Допущено к конкурсу 204 заявки (17 заявок было отклонено по формальным признакам, связанным с серьёзными нарушениями в оформлении конкурсной документации).

В 2008 году в целях поддержки инновационных программ 72 учреждений-победителей I тура и 98 учреждений-победителей II тура конкурсного отбора были предусмотрены средства федерального бюджета в объёме 4,88 млрд. руб. с учётом дополнительных бюджетных ассигнований в размере 3,08 млрд. рублей. Учреждениями-победителями I тура средства федеральной субсидии освоены в полном объёме, средства софинансирования - в объёме 96 %, остаток денежных средств будет использован на эти же цели в 2009 году. Учреждения-победители II тура продолжают освоение средств федеральной субсидии в 2009 году.

Таким образом, по итогам конкурсных отборов учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, в 2007-2008 годах государственная поддержка была оказана 245 учреждениям. На реализацию инновационных программ выделены средства федерального бюджета в объёме 6,68 млрд. рублей. Софинансирование проводимых мероприятий за счёт внебюджетных средств самих учреждений, средств бюджетов субъектов Российской Федерации и средств работодателей уже составило более 4,2 млрд. рублей.

Конкурс 2007

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 г. N 850 "О мерах государственной поддержки в 2007 году подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы

Приказ Минобрнауки России от 19 января 2007 года N 21 "О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 г. N 850"

Порядок и критерии конкурсного отбора государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы

Состав конкурсной комиссии по отбору государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные

[образовательные программы, для осуществления государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств](#)

[Объявление о проведении конкурсного отбора образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы](#)

[Заявка на участие в конкурсе по отбору государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования \(.doc, 211 Кб\)](#)

[Участники конкурса учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы](#)

[Статистика победителей первого конкурса учреждений НПО-СПО](#)

[**Победители первого конкурса учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования**](#)

Конкурс 2008

[Объявление о проведении конкурсного отбора образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы](#)

[Заявка на участие в конкурсе по отбору государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования \(.doc, 270 Кб\)](#)

[Письмо Минобрнауки России руководителям субъектов Российской Федерации "О поддержке образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, участвующих в конкурсном отборе инновационных образовательных программ в рамках ПНПО"](#)

[Список участников второго конкурса учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы](#)

[**Победители I тура второго конкурса учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования**](#)

[**Победители II тура второго конкурса учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования**](#)

Конкурс 2009

[Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2009 г. N 130 "О государственной поддержке в 2009 году подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования"](#)

[**Порядок и критерии конкурсного отбора государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные**](#)

образовательные программы

Объявление о проведении конкурсного отбора образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы

Заявка на участие в конкурсе по отбору государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования (.doc, 360 Кб)

Состав конкурсной комиссии по отбору учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования

Перечень образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, предлагаемых к определению участниками Конкурса в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" в 2009 г. (.doc, 294 Кб)

Победители I тура третьего конкурса учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования

Победители II тура третьего конкурса учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования

Инновационные программы вузов

Поддержка инновационных образовательных программ вузов

Государственная поддержка учреждений высшего профессионального образования является направлением приоритетного национального проекта "Образование", направленным на ускоренную модернизацию высшей школы, внедрение качественно усовершенствованных образовательных программ, интеграцию образования и науки, а также формирование новых финансовых и управленческих механизмов в российских вузах.

Поддержка высших учебных заведений осуществлялась в 2006-2008 годах на конкурсной основе. В открытом творческом конкурсе могли участвовать российские вузы, представляющие свои инновационные образовательные программы, реализация и внедрение которых рассчитаны на два года.

Высшие учебные заведения, инновационные образовательные программы которых побеждают в конкурсе, получили государственную поддержку из федерального бюджета в объёме от 200 до 1000 млн. рублей. Общий объём финансирования из федерального бюджета составил 5 млрд. рублей в 2006 году, 15 млрд. рублей в 2007 году и 20 млрд. рублей в 2008 году.

Инновационные образовательные программы предусматривали:

введение в образовательную практику новых и качественно усовершенствованных образовательных программ;

применение новых, в т.ч. информационных, образовательных технологий, внедрение прогрессивных форм организации образовательного процесса и активных методов обучения, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню;

высокое качество обучения, обеспечиваемое в рамках современных систем управления качеством;

интеграцию образования, науки и инновационной деятельности;

формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда.

Победителям конкурса оказывалась государственная поддержка посредством предоставления субсидий. Субсидии выделялись для приобретения лабораторного оборудования, разработки и приобретения программного и методического обеспечения, модернизации материально-технической учебной базы, повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогического и другого персонала вуза.

В конкурсной комиссии по отбору инновационных образовательных программ вузов в равной степени были представлены бизнес, научное сообщество и государственные органы. Поданные на конкурс заявки проходили экспертизу специально привлечёнными сторонними экспертами. Экспертиза предлагаемых проектов осуществлялась по двум основным критериям: анализ качества представленной вузом инновационной образовательной программы и оценка состояния инновационного потенциала высшего учебного заведения.

Первый конкурс инновационных образовательных программ высших учебных заведений состоялся в апреле-мае 2006 года. Двести вузов, представляющих все федеральные округа, подали заявки на участие в конкурсе (3 заявки были отклонены по формальным причинам). На заседании конкурсной комиссии 15 мая были определены финалисты конкурса - 28 инновационных образовательных программ. На основе детального анализа конкурсных заявок финалистов в ходе тайного голосования члены конкурсной комиссии выбрали 17 высших учебных заведений, представляющих классические, технические и экономические университеты, медицинские и сельскохозяйственные вузы. Победители конкурса получили поддержку из средств госбюджета в объёме 10 млрд. рублей на реализацию своих инновационных образовательных программ в 2006-2007 годах.

Второй конкурс инновационных образовательных программ вузов был объявлен 1 декабря 2006 года и проходил в январе-феврале 2007 года. В новом конкурсе могли принять участие все вузы, не участвовавшие или не победившие в первом конкурсе. Общий объём финансовых средств из федерального бюджета на реализацию программ победителей второго конкурса, составил 20 млрд. рублей в 2007-2008 годах. На конкурс было подано 267 заявок высших учебных заведений (16 заявок были отклонены по формальным основаниям). В конкурсе принимали участие высшие учебные заведения 13 типов из всех федеральных округов. На заседании конкурсной комиссии 20 февраля были отобраны финалисты конкурса - 71 вуз. На основе детального анализа конкурсных заявок финалистов в ходе тайного голосования были определены 40 инновационных образовательных программ вузов, которые получили поддержку из федерального бюджета.

Всего в 2006-2008 годах 57 инновационных образовательных программ российских вузов получили поддержку из федерального бюджета. Благодаря реализации данного направления нацпроекта "Образование" была проведена существенная модернизация лабораторий во всех вузах-победителях, тысячи преподавателей приняли участие в программах повышения квалификации и стажировках, было закуплено уникальное оборудование, в т.ч. Суперкомпьютер (Томский государственный университет), оборудование для виртуальной лаборатории клинической практики (Московская медицинская академия), запущен многофункциональный нано-технологический комплекс "Нанофаб-5" (Московский государственный институт электронной техники), оборудованы полигоны для проведения полевых практик (Санкт-Петербургский государственный горный институт), создан Центр компетенции в области высокопроизводительных вычислений (Нижегородский государственный университет) и др. Успешный опыт реализации инновационных образовательных программ вузов стал основой для проведения конкурсного отбора национальных исследовательских университетов в 2009 году.

Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2006 г. N 89 "О мерах государственной поддержки образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы"

[Приказ Минобрнауки России от 2 марта 2006 г. N 44 "Об утверждении Порядка и критериев конкурсного отбора образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы"](#)

[Порядок и критерии конкурсного отбора образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы](#)

[Приказ Минобрнауки России от 10 апреля 2006 г. N 80 "О конкурсной комиссии по отбору образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы"](#)

[**Методика проведения экспертизы заявок, представленных на конкурсный отбор образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы**](#)

Конкурс 2006

[Распоряжение Минобрнауки России от 15 марта 2006 г. N P-5 "Об утверждении объявления о проведении конкурсного отбора образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы"](#)

[Объявление о проведении конкурсного отбора образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы](#)

[Заявка на участие в конкурсе по отбору образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы \(.doc, 164 Кб\)](#)

[Список вузов, подавших заявки и принимающих участие в конкурсном отборе образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы](#)

[**Список вузов-победителей конкурсного отбора образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы**](#)

Конкурс 2007

[Распоряжение Минобрнауки России от 23 ноября 2006 г. N P-33 "Об утверждении объявления о проведении конкурсного отбора образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы"](#)

[Объявление о проведении конкурсного отбора образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы](#)

[Заявка на участие в конкурсе по отбору образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы \(.doc, 188 Кб\)](#)

[Список вузов - участников конкурса образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы в 2007-2008 годах.](#)

Список высших учебных заведений - финалистов конкурса инновационных образовательных программ вузов

Список вузов-победителей второго конкурса образовательных учреждений высшего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы

Интернетизация образования

Обеспечение всех российских школ доступом к сети Интернет

Реализация масштабной программы по подключению всех общеобразовательных учреждений России к сети Интернет началась в сентябре 2006 года. Ежедневно ко всемирной паутине подключалось до 300 российских школ. В результате, за два года в рамках приоритетного национального проекта "Образование" был обеспечен широкополосный доступ к сети Интернет всем общеобразовательным учреждениям страны.

Основной задачей данного направления нацпроекта являлось не столько подключение школ к сети Интернет, сколько обеспечение доступа школьников и учителей на всей территории России к современным информационным образовательным ресурсам. Создав доступ детям в "виртуальное пространство" в школах, общество в первую очередь обеспечивает равные образовательные возможности для всех ребят. Кроме того, с появлением бесплатного доступа к сети Интернет в школах появились новые, уникальные возможности для преподавателей по повышению своего уровня, поиску и использованию в учебном процессе новых методик и инструментов преподавания, дополнительных учебно-методических и наглядных материалов, что привело к существенному повышению доступности качественного образования. Электронные библиотеки, современные образовательные ресурсы, новости науки и техники - вот лишь малый перечень тех возможностей, которые стали доступны российским школьникам.

Согласно перечню подключаемых к сети Интернет образовательных учреждений наряду со средними общеобразовательными школами доступ в Интернет получили учреждения дошкольного и младшего школьного образования, школы-интернаты, оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа, детские дома, специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением, коррекционные школы, школы-интернаты с первоначальной летной подготовкой, а также вечерние (сменные) образовательные учреждения.

Одним из наиболее актуальных вопросов в рамках данного направления нацпроекта является повышение компьютерной и информационной грамотности самих учителей. Для них в настоящее время создаётся специализированный Федеральный центр информационных образовательных ресурсов, где сконцентрированы лучшие образцы учебных программ и методик, разработанных в рамках федеральных и региональных целевых образовательных программ. Кроме того, подготовка педагогов к работе с Интернетом проводится на базе региональных учреждений повышения квалификации.

Активно ведётся разработка электронных образовательных ресурсов нового поколения (ЭОР), обеспечивающих реализацию образовательных программ по общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, иностранный язык, география, мировая художественная культура и искусство, история, русский язык, естествознание, математика). В настоящее время разработаны и опубликованы в сети Интернет более 100 тыс. образовательных ресурсов, что обеспечивает учителей и школьников достаточным количеством новых учебных материалов. Уже сейчас школьники могут выполнять лабораторные работы по физике, химии и биологии дома, учителя и ученики смогут на уроке при помощи интерактивной доски путешествовать по российским и зарубежным музеям, ребята из отдалённых населённых пунктов получили возможность просмотреть лекции лучших учителей страны.

Общий объём средств, выделенных на данное направление ПНПО, составил 3 млрд. рублей. 7 июня 2006 года был объявлен конкурс на обеспечение доступа к сети Интернет образовательных учреждений Российской Федерации. Согласно правилам конкурса минимальная скорость подключения образовательного учреждения к сети Интернет составляет 128 Кбит/с, с использованием технологий xSDL, Wi-Fi, WiMAX, а также спутниковых каналов связи там, где это необходимо. Метод подключения к сети определяется исходя из возможностей конкретной школы - проводным (по телефонной линии), беспроводным и спутниковыми методами.

Исполнителем государственного заказа по итогам открытого конкурса стала компания ОАО "РТКомм.ру". В соответствии с госконтрактом с момента подключения школы и в течение двух лет после подключения компания предоставляет круглосуточный неограниченный доступ к сети, а также обеспечивает техническую поддержку компьютеров, серверов, локальных сетей в школах. Также "РТКомм.ру" организует централизованную систему контентной фильтрации, исключающую доступ к ресурсам, не совместимым с задачами воспитания и образования. Для поддержки проекта созданы разделы технической поддержки на сайтах www.rtcomm.ru и www.ntf.ru, а также круглосуточный телефон информационно-справочной службы 8-800-333-02-50. Контролируют качество работ и расход бюджетных средств Росвязьнадзор и Росфиннадзор.

В течение срока реализации проекта все школы имеют неограниченный доступ к информационным образовательным ресурсам, что позволило существенно повысить качество образовательных услуг и доступность качественного среднего образования во всех регионах страны, за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения. По прошествии двух лет с момента подключения школы к сети Интернет финансирование постоянного доступа переходит на уровень субъектов Российской Федерации. Переход школ на региональное финансирование осуществляется по двум схемам: 1) проведение централизованных региональных конкурсов (такой переход осуществлён в 41 субъекте Российской Федерации) и 2) предоставление субвенций муниципальным образованиям и непосредственно школам (по данной схеме оплачивается Интернет в 42 регионах).

[Приказ Минобрнауки России и Мининформсвязи России от 30 июня 2006 г. N 176/85 "Об организации подключения к сети Интернет образовательных учреждений, не имеющих такого доступа"](#)

[Перечень образовательных учреждений, подключаемых к сети Интернет в рамках мероприятий приоритетного национального проекта "Образование" по направлению "Внедрение современных образовательных технологий" в 2006-2007 годах \(.rar, 1,56 Мб\)](#)

(По состоянию на 30 июня 2006 г.)

[Приказ Минобрнауки России и Мининформсвязи России от 31 января 2007 г. N 38/14 "О внесении изменений в перечень образовательных учреждений, подключаемых к сети Интернет в рамках мероприятий приоритетного национального проекта "Образование"](#)

[Спецификация автоматизированного рабочего места, предоставляемого субъектами Российской Федерации в образовательные учреждения, подключаемые к сети Интернет](#)

[Извещение о проведении открытого конкурса на обеспечение доступа к сети Интернет образовательным учреждениям Российской Федерации \(.doc, 63 Кб\)](#)

[Конкурсная документация открытого конкурса на оказание услуг по проекту "Обеспечение доступа к сети Интернет образовательным учреждениям Российской Федерации" \(.doc, 800 Кб\)](#)

[О реализации контентной фильтрации доступа образовательных учреждений, подключаемых к сети Интернет в рамках ПНПО \(.pdf, 189 Кб\)](#)

Федеральные университеты

Обновлено: 10.11.2009 г.

Создание новых университетов в федеральных округах

Целью создания новых университетов является развитие системы высшего профессионального образования на основе оптимизации региональных образовательных структур и укрепления связей образовательных учреждений высшего образования с экономикой и социальной сферой федеральных округов. Стратегическая миссия федерального университета - формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала в федеральных округах на основе создания и реализации инновационных услуг и разработок. Федеральный университет реализует эту миссию, организуя и координируя в федеральном округе работы по сбалансированному обеспечению крупных программ социально-экономического развития территорий и регионов в его составе квалифицированными кадрами, а также научными, техническими и технологическими решениями, в том числе путем доведения результатов интеллектуальной деятельности до практического применения.

Первые федеральные университеты были созданы в 2007 году в Южном и Сибирском федеральных округах в рамках приоритетного национального проекта на базе действующих вузов и академических центров в Ростове-на-Дону и Красноярске. Каждый университет получил на реализацию своих программ развития в 2007-2009 годах около 6 млрд. рублей. Кроме того, помимо федерального финансирования в проектах предусматривается активное участие бизнеса и региональных властей.

21 октября 2009 года Президент России Дмитрий Медведев подписал [Указ "О создании федеральных университетов в Северо-Западном, Приволжском, Уральском и Дальневосточном федеральных округах"](#). В этих округах будут созданы 5 новых федеральных университетов: Северный (Арктический), Казанский (Приволжский), Уральский, Дальневосточный и Северо-Восточный.

Основные направления развития федеральных университетов:

подготовка современных специалистов, бакалавров и магистров на базе реальной интеграции научного и образовательного процессов и использования всех методов современного высшего образования, включая дистанционное (on-line) обучение для сферы управления, экономики, образования, науки, культуры, тех технологических областей, которые входят в сферу национальных интересов;

создание условий для академической мобильности обучающихся, преподавателей и научных работников, интеграции университета в мировое образовательное пространство и достижение международного признания реализуемых в нем образовательных программ с целью экспорта образовательных услуг и технологий;

проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным научным направлениям, эффективное взаимодействие с Российской академией наук;
развитие активного международного сотрудничества с университетами Европы, Азии и Америки, участие в международных образовательных и научных программах.

Южный федеральный университет создан на базе Ростовского государственного университета путём присоединения Ростовской государственной академии архитектуры и искусства, Ростовского государственного педагогического университета и Таганрогского государственного радиотехнического университета. Сибирский федеральный университет создан на базе Красноярского государственного университета путём присоединения Красноярской государственной архитектурно-строительной академии, Красноярского государственного технического университета и Государственного университета цветных металлов и золота. Переименование и реорганизация этих образовательных учреждений были проведены в 2006 году.

Анализ ситуации на Юге России определил выбор пяти приоритетных областей научной и образовательной деятельности в развитии ЮФУ: наноматериалы, нанотехнологии, устройства и системы на их основе; биотехнология, технологии живых систем, экологическая безопасность; информационные и телекоммуникационные технологии, устройства и системы; морская, авиационная и ракетно-космическая техника, радиотехника, автоматика и управление; проектирование и дизайн изделий, архитектурной среды, землеустройство и кадастр; гуманитарные технологии и модели развития человеческого капитала и толерантных социо-экономических сообществ в полиэтническом регионе России.

Сибирским федеральным университетом выделены 6 приоритетных областей научной и образовательной деятельности (инженерная физика; химия новых материалов и материаловедение; биофизическая экология и биотехнология; космические и информационно-коммуникационные технологии; геотехнологии; региональная экономика и управление человеческим капиталом) и 13 укрупненных групп направлений и специальностей подготовки кадров, что обеспечивает научное и кадровое сопровождение основных направлений социально-экономического развития территории Сибири.

Такой подход тесно увязывает образовательные, научные и социально-экономические приоритеты и определяет портфельную стратегию СФУ, построенную на матричном принципе управления: реструктуризацию действующих институтов в новые факультеты с переходом на многоуровневую систему подготовки; создание института фундаментальной подготовки, центров коллективного пользования уникальными приборами и оборудованием, совместных с бизнесом ресурсных центров и центров компетенций, общеуниверситетских структур управления, а после 2010 года полномасштабный запуск технопарка СФУ, бизнес-инкубатора, Центра стратегических исследований стран Шанхайской организации сотрудничества, Исследовательского центра проблем человека.

Создание в рамках нацпроекта новых университетов позволит выработать модель перспективного российского университета для распространения на другие регионы. В этих университетах будут внедрены новые системы управления, а сами вузы будут являться интегрированными комплексами образования, науки и бизнеса, которые станут центрами инновационно-технологического развития и подготовки кадров международного уровня. Предполагается, что в течение 5-6 лет высшие учебные заведения новой модели войдут в число 10 ведущих вузов России, а к 2020 году - в число 100 лучших университетов мира.

Северный (Арктический) федеральный университет будет создаваться на базе Архангельского государственного технического университета; Приволжский федеральный университет - на базе Казанского государственного университета имени В.И.Ульянова-Ленина, Уральский федеральный университет - на базе Уральского государственного технического университета - УПИ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина; Дальневосточный федеральный университет - на базе Дальневосточного государственного университета; Северо-Восточный федеральный университет - на базе Якутского государственного университета имени М.К.Аммосова.

[Федеральный закон N 18-ФЗ от 10 февраля 2009 года "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных университетов"](#)

[Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 ноября 2006 г. N 1518-р о создании Сибирского федерального университета](#)

[Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2006 г. N 1616-р о создании Южного](#)

[федерального университета](#)

[Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2007 г. N 149-р о внесении изменений в перечень подведомственных Рособразованию федеральных государственных учреждений](#)

[Программа развития федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Сибирский федеральный университет" на 2007-2010 годы](#)

[Программа развития федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Южный федеральный университет" на 2007-2010 годы](#)

[Концепция создания и государственной поддержки развития федеральных университетов](#) (.pdf, 108 Кб)

[Указ Президента Российской Федерации от 21 октября 2009 г. N 1172 "О создании федеральных университетов в Северо-Западном, Приволжском, Уральском и Дальневосточном федеральных округах"](#)

[План мероприятий по реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 октября 2009 г. N 1172 "О создании федеральных университетов в Северо-Западном, Приволжском, Уральском и Дальневосточном федеральных округах"](#) (.pdf, 187 Кб)

Бизнес-школы мирового уровня

Создание бизнес-школ мирового уровня

Идея создания двух бизнес-школ мирового уровня в Санкт-Петербурге и Московском регионе, поддержанная бизнес-сообществом, вошла составной частью в приоритетный национальный проект "Образование". Разработчики данного направления нацпроекта ставят перед собой амбициозную цель - создать новый формат бизнес-школы XXI века и сосредоточить внимание на знаниях и опыте, необходимых для работы в условиях неопределённости на развивающихся рынках.

В настоящее время российская экономика испытывает дефицит грамотных управленцев, в первую очередь - руководителей среднего и крупного звена, поэтому перед новыми бизнес-школами стоит задача подготовки управленческих кадров нового поколения, способных достойно представлять интересы России на мировых рынках. Бизнес-школы будут работать в тесном партнёрстве с признанными зарубежными центрами делового образования и выдавать дипломы международного образца. Открытие новых бизнес-школ напрямую ориентировано на прорывное развитие отечественной экономики. Бизнес-школы смогут принять около 1000 студентов каждая.

[Высшая школа менеджмента](#) создаётся на базе факультета менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета. Проект ВШМ реализуется по "университетской модели", типичной для ведущих школ бизнеса - Гарвардской, Стэнфордской, Лондонской. Планируется, что к 2012-2014 годам Школа станет обладателем основных международных аккредитаций. В 2015 году в Школе смогут одновременно учиться 1800 студентов, из них около 30% - иностранных. Число преподавателей составит около 130, примерно четверть из них - иностранные специалисты. Слушателями краткосрочных программ станут от 3,5 до 4 тыс. менеджеров в год.

Высшая Школа менеджмента будет располагаться в дворцово-парковом ансамбле "Михайловская дача" в Петергофе. Концепция загородного кампуса Высшей школы менеджмента предполагает реконструкцию имеющихся исторических зданий и строительство нового современного образовательного учреждения с учётом требований, предъявляемых к подобным комплексам в мире. Реконструкция и новое строительство позволят увеличить площадь зданий и сооружений почти втрое - общая площадь зданий после реконструкции и строительства составит около 60 тыс. кв. м. Объём средств из федерального бюджета на развитие Высшей школы менеджмента в 2006-2007 годах составляет 1,5 млрд. руб. Кроме

того, планируется привлечение средств из фондов с целевым капиталом, создаваемых предпринимательским сообществом.

Проект [Московской школы управления "Сколково"](#) реализуется по принципу частно-государственного партнёрства. К настоящему моменту в число партнёров-учредителей бизнес-школы входят шесть частных инвесторов и восемь компаний (российских и зарубежных), которые в течение трёх лет планируют вложить в проект по 5 млн. долл. каждый. Частные инвестиции в создание школы оцениваются в \$300 млн. Получен и зарегистрирован участок земли общей площадью 25,6 га для строительства кампуса. Разработана концепция и финансовая модель бизнес-школы, зарегистрировано некоммерческое партнерство "Московская школа управления", сформирована рабочая группа, обеспечивающая текущую работу по проекту. Инвесторы обязуются помогать школе и методически - преподавать ряд дисциплин, организовывать для слушателей стажировки в своих компаниях.

Учебное оборудование

Обновлено: 15.01.2009 г.

Оснащение школ учебными и учебно-наглядными пособиями и оборудованием

В рамках приоритетного национального проекта "Образование" в школы всех российских регионов осуществляется поставка учебного и учебно-наглядного оборудования. Основными целями этого направления нацпроекта являются внедрение современных образовательных технологий и повышение качества школьного образования. Всё поставляемое оборудование является самым современным и позволяет существенно расширить образовательные возможности школьников и учителей. Это повысит мотивацию учащихся, позволит им ставить всевозможные опыты, окажет существенное влияние на содержание и эффективность учебного процесса.

Поставляемое учебное оборудование включает передовые отечественные разработки, в том числе цифровые образовательные ресурсы: наборы интерактивных задач, демонстраций, видеофрагментов, интерактивных лабораторных работ, наборы схем и шаблонов. Оборудование, входящее в состав кабинетов, позволяет обрабатывать результаты опытов, экспериментов, классных работ при помощи прилагаемой компьютерной техники. Так, в состав интерактивного аппаратно-программного комплекса входит интерактивная доска, компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, программное обеспечение и цифровые образовательные ресурсы. Интерактивная доска позволяет учителю показывать слайды, видео, рисовать, чертить схемы, как на обычной доске, вносить любые изменения в текст и сохранять их в виде компьютерных файлов для дальнейшего использования.

В соответствии с [постановлением Правительства России](#) все поставляемые в рамках нацпроекта "Образование" комплекты учебного оборудования передаются в собственность субъектов Российской Федерации. Внутри региона комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования будут распределяться в соответствии с реальными потребностями школ по усмотрению субъекта федерации. Как правило, большинство регионов передают кабинеты в те школы, которые не вошли в число [инновационных школ России](#); в рамках своих программ развития инновационные школы, как правило, самостоятельно закупают новое учебное оборудование. Такой подход способствует выравниванию образовательных возможностей российских школьников.

В 2006-2008 годах на реализацию данного направления из федерального бюджета было выделено в общем объёме 6,9 млрд. рублей.

За три года реализации национального проекта в субъекты Российской Федерации закуплено и поставлено более 24800 комплектов учебного и учебно-наглядного оборудования за счёт средств федерального бюджета, более 30000 комплектов - за счёт средств субъектов Российской Федерации, что покрывает основные потребности в первую очередь базовых сельских школ. За годы реализации нацпроекта улучшились условия обучения более чем в 15 тысячах школ (около 6 млн. учащихся). В развитие мероприятия организуется повышение квалификации учителей для работы с новым учебным оборудованием. Кроме того, в рамках реализации данного направления приоритетного национального проекта созданы условия и определены требования к комплектности и качеству оборудования, что позволит в дальнейшем муниципалитетам и субъектам в рамках собственных программ модернизации образования приобретать оборудование с целью обеспечить все школы в полном объёме.

[ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2006 г. N 551 "О передаче в собственность субъектов Российской Федерации автобусов для общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, учебного и учебно-наглядного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений"](#)

Школьное питание

Обновлено: 28.09.2009 г.

Экспериментальные проекты по совершенствованию организации питания в общеобразовательных учреждениях

В 2008-2009 годах в ряде субъектов Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта "Образование" реализуются экспериментальные проекты по совершенствованию организации питания обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях и муниципальных общеобразовательных учреждениях. Данное направление нацпроекта направлено на комплексную модернизацию системы питания в российских школах.

Задачами экспериментальных проектов являются обеспечение доступности и качества питания, снижение производственных издержек, повышение эффективности системы организации питания детей в общеобразовательных учреждениях за счёт внедрения современного технологического оборудования для приготовления и доставки пищевых продуктов, а также развитие сети школьно-базовых столовых и комбинатов школьного питания как наиболее эффективной системы организации школьного питания.

На реализацию экспериментальных проектов по совершенствованию организации питания обучающихся из федерального бюджета в 2008 и 2009 годах выделено по 500 млн. рублей. Указанные средства направляются регионами-победителями конкурсов на приобретение для школьных пищеблоков современного оборудования: гастроемкостей/термоконтэйнеров, пароконвектоматов, холодильников и пр.

Конкурсный отбор проводится на основании заявок, поданных субъектами Российской Федерации на проведение экспериментального проекта по реорганизации системы питания с целью обеспечения к 2010 году 100% учащихся качественным сбалансированным горячим питанием в соответствии с физиологическими потребностями детей и санитарно-гигиеническими требованиями.

Участником экспериментального проекта может стать регион (муниципальное образование) или часть региона (муниципального образования), численность обучающихся которого составляет не менее 40 тысяч человек. В рамках экспериментальных проектов учащиеся обеспечиваются полноценным сбалансированным питанием, соответствующим физиологическим потребностям детей разных возрастных

групп, разработанным НИИ питания РАМН и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМН, одобренным Роспотребнадзором.

При этом расчет стоимости одного рациона питания должен включать в себя полную стоимость продуктов с учётом цен, сложившихся в регионе, а также затраты на обслуживание технологического оборудования, электроэнергию, заработную плату работников системы школьного питания и др. Участник также принимает на себя обязательства по пропаганде здорового питания школьников, включая проведение соответствующей разъяснительной работы с учащимися и их родителями.

Финансирование мероприятий по совершенствованию организации школьного питания осуществляется как из средств федерального, регионального и местных бюджетов, а также за счёт средств частных инвесторов. При этом средства регионального и местного бюджетов направляются на реконструкцию и капитальный ремонт школьных пищеблоков и обеденных залов, а средства частных инвесторов - на строительство и оснащение комбинатов школьного питания.

В настоящее время экспериментальные проекты по совершенствованию организации школьного питания реализуются в 21 регионе. Общий объём средств, выделенных на реализацию экспериментальных проектов в 2009 году из всех источников, составляет около 2-х миллиардов рублей. Если до проведения эксперимента охват обучающихся горячим питанием составлял в среднем 76 процентов, то в настоящее время в общеобразовательных учреждениях, участвующих в эксперименте по совершенствованию организации школьного питания, созданы условия для 100-процентного охвата обучающихся двухразовым горячим питанием в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов.

[Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2007 г. N 799 "О мерах государственной поддержки в 2008-2009 годах реализации в субъектах Российской Федерации экспериментальных проектов по совершенствованию организации питания обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждениях"](#)

[Приказ Минобрнауки России от 14 ноября 2007 г. N 363 "О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2007 г. N 799"](#)

[**Порядок и критерии конкурсного отбора субъектов Российской Федерации для реализации экспериментальных проектов по совершенствованию организации питания обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждениях**](#)

Конкурс 2008

[Извещение о проведении конкурсного отбора](#)

[Заявка на участие в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации для реализации экспериментальных проектов по совершенствованию организации питания обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждениях \(наименование субъекта Российской Федерации\) \(.doc, 225 Кб\)](#)

[Участники первого конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, реализующих экспериментальные проекты по совершенствованию организации питания обучающихся](#)

общеобразовательных учреждений

Победители первого конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, реализующих экспериментальные проекты по совершенствованию организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений

Конкурс 2009

Участники второго конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, реализующих экспериментальные проекты по совершенствованию организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений

Победители второго конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, реализующих экспериментальные проекты по совершенствованию организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений

Сельский школьный автобус

Обновлено: 15.01.2009 г.

Закупка автобусов для общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности

В 2006-2008 годах в рамках приоритетного национального проекта "Образование" была реализована программа по приобретению автобусов для общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности.

На момент начала проекта одной из основных проблем для ребят из сельской местности выступала низкая доступность качественного образования. Во многих деревнях вообще отсутствовали школы и ребята должны ежедневно тратить несколько часов на то, чтобы добраться до ближайшего учебного заведения. Посещение школ в этом случае для детей было крайне затруднительным, а то и вовсе невозможным. Кроме того, в России существовало шесть тысяч школ, где училось менее десяти учеников. Зачастую в таких школах один учитель вынужден преподавать совершенно разные предметы, что серьёзно сказывается на качестве обучения. Проводимая в российских регионах оптимизация образовательной сети позволяет создавать условия для равного доступа детей к образовательным услугам, максимального развития и самореализации школьников, проживающих в сельской местности. Именно для решения проблемы доступности качественного общего образования было сформулировано направление "Сельский школьный автобус" в рамках приоритетного национального проекта.

Целью данного направления нацпроекта являлось обеспечение российских школьников гарантированным бесплатным проездом к месту обучения и возвращения из школы домой. На эти цели из федерального бюджета ежегодно выделялось по 1 млрд. рублей. Кроме того, поставка школьных автобусов осуществлялась на условиях софинансирования со стороны субъектов Российской Федерации. Согласно постановлению Правительства России все поставляемые в рамках приоритетного национального проекта школьные автобусы передавались в собственность субъектов Российской Федерации, которые самостоятельно распределяли их по общеобразовательным учреждениям.



Все поставляемые в рамках нацпроекта автобусы полностью адаптированы к условиям перевозки детей в сельской местности - это и специальные сидения, и ремни безопасности. Всего разработанные требования к школьным автобусам включают около 40 условий, направленных на обеспечение безопасности



и комфорта детей при перевозке. В 22-местных автобусах также предусмотрены места для детей с ограниченными возможностями, в требованиях к школьному транспорту чётко указана необходимая ширина прохода и обязательно наличие мест для двух кресел-колясок. Кроме того, при поставке учитывались климатические особенности конкретных регионов, например, в северные регионы отправлялись специальные утеплённые автобусы, рассчитанные на суровую зиму.

В 2006-2008 годах на приобретение автобусов для общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, было выделено 3 млрд. рублей из федерального бюджета. За три года реализации национального проекта в субъекты Российской Федерации закуплено и поставлено более 4800 автобусов за счёт средств федерального бюджета, около 5000 автобусов - за счёт средств субъектов Российской Федерации.

Поставка автобусов в сельские школы в рамках ПНПО позволила улучшить условия обучения путём ежедневного подвоза в базовые школы и сделать более доступным качественное образование более чем 136 тысячам учащихся, большая часть из которых старшекласники. Так, к примеру, только в Калужской области в базовые школы подвозится более 5 тысяч человек, в образовательных учреждениях Республики Татарстан в муниципальной собственности находится 208 школьных автобусов, которые осуществляют подвоз более 7 тыс. учащихся к 184 базовым школам по 286 маршрутам.

Благодаря созданию парка школьных автобусов появилась возможность предоставить школьникам, проживающим в отдалённых районах, качественное образование за счёт организации проезда детей до базовых и опорных школ, которые оснащены самым современным оборудованием и имеют сильный преподавательский состав. "Школьный автобус" - это путь к достижению нового уровня качества образования, к формированию единого образовательного пространства, обеспечивающего равенство образовательных возможностей ученика отдалённой деревни и городского школьника.

[ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2006 г. N 551 "О передаче в собственность субъектов Российской Федерации автобусов для общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, учебного и учебно-наглядного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений"](#)

["Жёлтый автобус" - цикл теле- и радиопередач, посвящённых ходу реализации приоритетного национального проекта "Образование" в регионах \(.pdf, 2 Мб\)](#)

Модернизация региональных систем образования

Обновлено: 04.02.2009 г.

Модернизация региональных систем образования

Поддержка регионов является направлением приоритетного национального проекта "Образование", введённым с 2007 года. Основная цель комплексных проектов модернизации образования - предоставить всем школьникам независимо от места жительства возможность получить качественное общее образование. При этом под качеством образования понимается удовлетворение актуальных и перспективных запросов и потребностей личности, общества, государства, включая социальную мобильность, профессиональную и жизненную успешность, физическое, психическое и нравственное здоровье граждан.

Комплексные проекты модернизации региональных систем образования предусматривают введение новой системы оплаты труда работников общего образования, направленной на повышение доходов учителей, переход на нормативное подушевое финансирование общеобразовательных учреждений, развитие региональной системы оценки качества образования, развитие сети общеобразовательных учреждений региона (обеспечение условий для получения качественного образования независимо от места жительства), расширение общественного участия в управлении образованием, а также, начиная с 2008 года, повышение квалификации педагогических кадров.

Победителям предоставляются субсидии из федерального бюджета на реализацию своих комплексных проектов. Общий объём средств федерального бюджета на реализацию КПМО в 2007 году составил 4,05 млрд. рублей, в 2008 году - 5,9 млрд. рублей. Общий объём регионального софинансирования КПМО в 2007 году составил 7,7 млрд. рублей, в 2008 году - 15,3 млрд. рублей.

В январе - марте 2007 года состоялся первый конкурс субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования. На конкурс поступили заявки от 53 субъектов Российской Федерации, 51 заявка допущена к экспертизе. Решением конкурсной комиссии на основе обсуждения результатов экспертизы путём тайного голосования для оказания государственной поддержки на реализацию комплексных проектов модернизации образования в 2007-2009 годах отобран 21 субъект Российской Федерации. В отобранных регионах обучается 4,2 млн. школьников, что составляет порядка 30% обучающихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. Кроме того, трём субъектам Российской Федерации - участникам отбора (Москва, Санкт-Петербург, Тюменская область) конкурсная комиссия присвоила статус победителей-консультантов, имея в виду использование их опыта и

возможностей при методическом сопровождении реализации комплексных проектов модернизации образования.

В ноябре 2007 года стартовал второй конкурс регионов, на который поступили заявки от 33 субъектов Российской Федерации, 31 заявка допущена к экспертизе. После обсуждения представленных региональных комплексных проектов на заседании конкурсной комиссии было проведено тайное голосование, по результатам которого определились 10 регионов-победителей второго конкурса. Они получают софинансирование из федерального бюджета на реализацию представленных проектов в 2008-2009 годах.

Несмотря на различные стартовые возможности, все регионы-победители приняли обязательства по обеспечению к окончанию проекта (2009 год) современных условий не менее 70 процентам школьников. В Республике Мордовия, Новосибирской, Свердловской областях планируется, что данный показатель превысит 90 процентов.

В итоге реализации нацпроекта предполагается довести долю учащихся, которые учатся в условиях, полностью отвечающих современным требованиям, до 70 %. В таких условиях сегодня обучаются менее 30 % детей, хотя за 2 последних года это число существенно возросло. К примеру, оснащенность школ учебным оборудованием за 2 года повысилась с 4% до 24% от потребности. К окончанию следующего года будет оснащена, как минимум, каждая третья школа, в том числе - все базовые сельские школы (за два года создано и оснащено в "пилотных регионах" около 6 тысяч базовых школ).

Позитивные изменения институционального характера касаются разработки и принятия нормативно-правовой базы, обеспечивающей системный легитимный характер нововведений. Выполнение субъектами Российской Федерации, внедряющими КПО, обязательств позволило получить ощутимый эффект уже в 2007 году. В частности, за счет введения новой системы оплаты труда с начала 2007/2008 учебного года в пилотных школах субъектов Российской Федерации, внедряющих КПО, зарплата учителей повысилась в среднем не менее чем на 25%. Существенно (более чем на 80%) зарплата повысилась у наиболее качественно работающих педагогов. В среднем по всем "пилотным" школам доля таких учителей составляет около 15%.

[Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 г. N 848 "О мерах государственной поддержки субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования"](#)

[Правила предоставления в 2007 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на внедрение комплексных проектов модернизации образования](#)

[Методика определения размера субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации - победителей конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования](#)

[Приказ Минобрнауки России N 8 от 15 января 2007 г. "О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 г. N 848"](#)

[Порядок конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования](#)

[Модельная методика формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего \(полного\) общего образования](#)

[Модельная методика введения нормативного подушевого финансирования реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования](#)

[**Список субъектов Российской Федерации - победителей конкурсного отбора, с указанием размеров предоставляемых им субсидий на внедрение комплексных проектов модернизации образования в 2009 году**](#) (.pdf, 160 Кб)

Первый конкурс

[Объявление о проведении конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования](#)

[Заявка на участие в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования](#) (.doc, 254 Кб)

[Вопросы-ответы](#)

[Программа реализации государственной поддержки субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования](#)

[Регионы - участники конкурса субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования](#)

[**Список регионов-победителей конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования**](#)

[Комментарии экспертов к заключению ЦК Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на модельную методику формирования системы оплаты труда и стимулирования работников образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего \(полного\) общего образования](#)

[Материалы о занятости работников образования и о финансировании системы общего образования, подготовленные с участием субъектов РФ, внедряющих комплексные проекты модернизации образования](#) (.pdf, 1,4 Мб)

[Предложения об оценке качества образования и об оценке качества работы работников образования, подготовленные при участии Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации](#) (.pdf, 2 Мб)

[Опыт Санкт-Петербурга по модернизации образования \(Программа учебных мероприятий\)](#) (.pdf, 1,3 Мб)

[Список регионов-участников первого конкурса с учётом результатов реализации проектов в 2007 году](#)

[Информация о выполнении в 2007 году обязательств субъектами Российской Федерации, внедряющими комплексные проекты модернизации образования](#)

Второй конкурс

[Объявление о проведении конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования](#)

[Заявка на участие в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования](#) (.doc, 392 Кб)

[Список регионов-участников второго конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования](#)

[Список субъектов Российской Федерации - победителей второго конкурса](#)

[Типовая программа дополнительного профессионального образования \(повышение квалификации\) для руководителей и бухгалтеров образовательных учреждений "Вопросы перехода к новым принципам и подходам нормирования труда педагогов"](#) (.doc, 1,96 Мб)

[Краткая концепция предложений по структуре и содержанию учительского портфолио, используемого при оценке размера стимулирующих надбавок](#) (.doc, 63 Кб)

Образование военнослужащих-контрактников

Образование военнослужащих-контрактников

Одним из направлений приоритетного национального проекта "Образование" является организация обучения на подготовительных отделениях вузов лиц, отслуживших не менее трёх лет по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации. К настоящему моменту подготовительные отделения ряда ведущих университетов России имеют большой опыт в организации набора и агитационной работе среди военнослужащих; для обучения слушателей традиционно привлекаются наиболее опытные преподаватели, что позволяет в короткое время подготовить слушателей для обучения в университетах. Национальный проект призван распространить позитивный опыт деятельности подготовительных отделений, расширив образовательные возможности военнослужащих-контрактников.

В рамках данного направления нацпроекта в январе 2007 года был принят [федеральный закон](#), который не только обеспечивает право на льготы при поступлении в вузы военнослужащих, проходящих (проходивших) военную службу по контракту, и расширяет доступность качественного высшего образования, но и служит дополнительным стимулом к привлечению граждан на военную службу по контракту и ускорению формирования в стране профессиональной армии.

Согласно [приказу Минобрнауки России](#) право на вступительные испытания и подготовку за счёт средств федерального бюджета (включая выплату специальных стипендий для очной формы обучения) имеют граждане, проходившие в течение не менее трёх лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Принятый в октябре 2007 года [федеральный закон](#) определил, что порядок отбора, критерии и перечень вузов на подготовительных отделениях которых будет осуществляться подготовка военнослужащих (граждан), проходящих (проходивших) военную службу по контракту, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. В рамках данного закона Министерством в 2007 году были определены [критерии и порядок отбора](#) федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, на подготовительных отделениях которых будет осуществляться подготовка.

По результатам конкурсного отбора, проходившего в декабре 2007 - январе 2008 года, был определен перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, на подготовительных отделениях которых осуществлялась в 2007-2008 учебном году подготовка граждан, проходивших военную службу по контракту к вступительным испытаниям за счёт средств федерального бюджета. Таким образом, с 1 апреля 2008 года в 32 российских вузах началось обучение данной категории лиц.

В марте-мае 2008 года был проведён второй конкурсный отбор, в результате которого определился перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (на 3 года), на подготовительных отделениях которых начиная с 2008-2009 учебного года осуществляется подготовка граждан, проходивших военную службу по контракту к вступительным испытаниям за счёт средств федерального бюджета. Таким образом, с 1 сентября 2008 года уже 52 российских вуза принимают участие в данном направлении национального проекта.

Финансирование подготовительных отделений в рамках приоритетного национального проекта "Образование" составляет 0,5 млрд. рублей в 2008 и последующих годах.

Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2007 г. N 302 "Об утверждении Порядка отбора федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, на подготовительных отделениях которых будет осуществляться подготовка граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", к вступительным испытаниям за счет средств федерального бюджета"

Приказ Минобрнауки России от 11 февраля 2008 г. N 44 "Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, на подготовительных отделениях которых будет осуществляться в 2007-2008 учебном году подготовка граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", к вступительным испытаниям за счет средств федерального бюджета"

Перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, на подготовительных отделениях которых в 2007-2008 учебном году осуществляется подготовка граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту

Приказ Минобрнауки России от 03 июня 2008 г. N 167 "Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, на подготовительных отделениях которых будет осуществляться подготовка граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", к вступительным испытаниям за счет средств федерального бюджета"

Перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального

образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется подготовка граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту